



みなみ

つなぐ・つながる 学び・社会・自分自身

学校だより

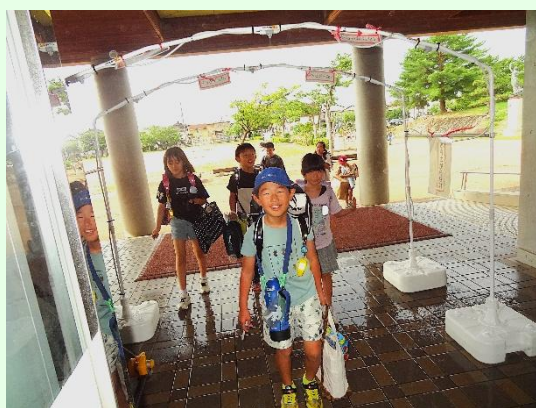
酒田市立南平田小学校

令和7年8月27日

No. 5

涼しく、熱く2学期スタート！

8月26日（火）、南平田小学校の2学期がスタートしました。登校してきた子供たちから「すごい！！」「涼しい！」「え？なんで？」と、驚きの声が上がりました。どうしてでしょう。その答えは…、昇降口にミストアーチが設置されたからです。では、なぜミストアーチを設置することになったのか。職員のアイディアではありません。



6年生の考えから生まれました。7月の中旬に6年生3名から「校長先生、ミストアーチをつけてくれないか」とお願いされました。そこで、「どうしてミストアーチがほしいのか、効果はあるのか、ミストアーチが設置されればそこで遊び始めて授業に遅れる子も出るのではないか。校長先生がミストアーチを設置したくなるようなプレゼンをしてくれたら考えましょう」と返しました。そうしたところ6年生が動きしました。タブレ

ットを駆使しながらミストアーチの効果を調べ、いかにこの炎天下の中で熱中症を予防するのに役に立つ装置なのかをプレゼンしてくれました。驚いたのは、実験に基づくエビデンス資料の提示です。市内中心部に設置している噴水に出かけて行って、噴水の周りとはそうでないところの温度差を調べ、たとえ炎天下でも水が周辺を冷やしてくれることを科学的に説明したり、今年の熱中症罹患患者数や危険な時間帯を調べて分かりやすい資料にまとめたりして私を説得してくれました。6年生のその素晴らしいプレゼンに応え、今回のミストアーチの設置となったのです。このプレゼンの素晴らしさを校長だけが味わうのはとてももったいなくて、2学期の始業式場で6年生からプレゼンの再現をしてもらいました。このミストアーチ、なんとも優れもので、微細なミストシャワーで周りの温度を下げるだけでなく、マイナスイオンのリラックス効果もあり、清涼空間が気持ちもリフレッシュさせてくれるのだそうです。お近くにいらしたときは、ぜひご体感ください。



今回のことを通して改めて考えさせられたこと

は、大人は子供の思いに真摯に向き合わなくてはならないということ。大人から見れば一見、稚拙だと思われるような考えでも、大人を唸らせるような力を発揮するのだと感じました。子供の思い、問題意識にしっかり向き合う南小であり続けたいと思います。

職員紹介



☆ 先生：7月30日から産休に入った、先生の代わりにおいていただきました。2年1組の担任をしていただきます。野菜を作ったり、生き物を育てたりと、とても多才な先生です。

ふるさとインターンシップ

☆ さん：本校の卒業生です。教師になるために大学で学んでいます。ふるさとインターンシップという大学のカリキュラムの一環で9月8日（月）～12日（金）まで、南平田小学校で子供たちと学習したり遊んだりしながら学んでいます。



どうぞよろしくお願いいたします。

【9月の予定】※下校時刻については、学年だより等で確認してください。

1	月	安全の日 教科書給与 身体測定週間	17	水	読み聞かせ
2	火		18	木	2年校外学習
3	水	3年自然教室①	19	金	3年自然教室② 5・6年陸上サポーター授業
4	木	5年校外学習	20	土	
5	金	おおぞら校外学習	21	日	
6	土		22	月	通知表配付
7	日		23	火	秋分の日
8	月	避難訓練 ふるさとインターンシップ受け入れ～12日まで	24	水	通知表配付 おおぞら校外学習
9	火		25	木	通知表配付 おおぞらものづくり出前講座
10	水	猛暑対応バス最終日 1年鍵盤ハーモニカ講習会	26	金	
11	木		27	土	
12	金	東部学区特別支援学級交流会	28	日	
13	土		29	月	職員会議
14	日	郡鏡・山谷の歴史文化ルネッサンス 10:00～16:20	30	火	スクールコンサート
15	月	敬老の日			
16	火	学校経営計画指導訪問			

☆学校 HP では、日々、学校生活の様子をお知らせしています。ぜひ、アクセスしてみてください。

南小 HPQR コード



☆お気づきのことがあれば、遠慮なくお電話ください。（南平田小 52-2009）